


DETONARÁ EL TURISMO POR EL MUNDIAL DE FUTBOL 2026

Los restaurantes y hoteles de la entidad se alistan para recibir a los equipos y aficionados. > PÁGINAS 6 y 7.

EDOMEX

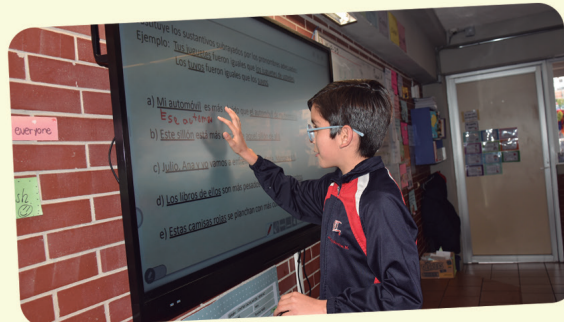
comunidad de vanguardia

NÚMERO 143 | ENERO 2026  EDOMEX COMUNIDAD DE VANGUARDIA  @EDOMEX_ONLINE



Llega la IA a las aulas

Escuelas de la zona metropolitana aprovechan esta herramienta que revoluciona el aprendizaje. > PÁGINAS 11-17.



bodegas
alianza

En vinos y licorés TU CASA



SUCURSAL LA FLORIDA

BLVD. MANUEL ÁVILA CAMACHO No. 1355, COLONIA LA FLORIDA, NAUCALPAN DE JUÁREZ,
ESTADO DE MÉXICO. C.P. 53160. TEL. 55-5560-4239

DISFRUTA DE NUESTRA SELECCIÓN DE VINOS

MEXICANOS



Compra en línea



Tus favoritos, sólo en



En vinos y licores, TU CASA.

EVITA EL EXCESO

alcoholinformate.org.mx

TOMAR BEBIDAS ALCOHÓLICAS NO ES UN JUEGO, DAÑA TU SALUD



/Bodegas Alianza



TELÉFONO DELIVERY
(55) 5351 - 2460



COMPRA EN LÍNEA
www.bodegasalianza.com



NUESTRA CASA

EDOMEX • ENERO 2026

Luego de nueve años se obtiene el reconocimiento.



EL MEZCAL MEXIQUENSE se prepara para conquistar mercados globales

La denominación de origen otorgada a 15 municipios productores de mezcal en el sur del Edomex abre las puertas a un nuevo horizonte económico para esta región que podría empezar a exportar sus productos a Europa, Asia y Estados Unidos.

> Por Leticia Ríos

UN LOGRO HISTÓRICO

para el campo del Estado de México se registró a finales del año pasado, al otorgarse la declaración de Denominación de Origen para el mezcal producido en 15 municipios del Sur de la entidad por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI); una distinción que no solo reconoce la calidad del producto mexiquense, sino que abre nuevas oportunidades de comercialización en el mercado

Los 15 municipios que recibieron la denominación son:

Almoloya de Alquisiras	Tejupilco
Amatepec	Tenancingo
Coatepec Harinas	Tlatlaya
Ixtapan de la Sal	Tonatico
Luvianos	Villa Guerrero
Malinalco	Zacualpan
Ocuilan	Zumpahuacán
Sultepec	

nacional e internacional.

Con esta distinción, obtenida luego de nueve años de deliberaciones y controversias presentadas por el esta-

do de Oaxaca; más de 5 mil 508 hectáreas de agave mezcalero del Edomex quedan protegidas bajo el distintivo "Mezcal Hecho en México".

¿Sabías que...?

La Denominación de Origen garantiza que el mezcal producido en los 15 municipios del Sur del Edomex cumple con los más altos estándares de calidad y sigue un proceso de producción artesanal que respeta las técnicas tradicionales, transmitidas por generaciones.

Mauricio Massud Martínez, presidente del Consejo de Cámaras y Asociaciones Empresariales del Estado de México (Concaem), destacó que dicho reconocimiento es solo el principio de una nueva etapa de desarrollo para la región productora de mezcal; con mejores oportunidades de negocios y la posibilidad de exportar sus productos.

Estimó que alrededor del 10 por ciento de los productores mexiquenses están en condiciones de obtener su certificación entre enero y marzo del 2026; lo que les permitiría empezar a exportar, potencialmente a precios mucho más altos, para el segundo semestre del año, para llegar a mercados como Europa, Asia y Estados Unidos.

El presidente de Concaem precisó que, actualmente, los mezcaleros mexiquenses venden en 200 pesos el litro de mezcal; pero con la certificación y la exportación, los podrán comercializar hasta en mil 300 pesos.

“Lo que beneficiará no solo a los productores, también a las comunidades rurales del sur que dependen del cultivo de agave y la producción artesanal”.

Destacó que el proceso de certificación, que contempla el cumplimiento de normas de higiene y buenas prácticas de producción, bajo la supervisión de la Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (Copefris) resulta clave para asegurar que el mezcal mexiquense cumpla con los estándares internacionales. Además, es necesario formalizar unidades económicas, registradas ante el servicio de Administración Tributaria (SAT).

El líder de la IP mexiquense destacó que, la Denominación de Origen va más allá de la producción; se busca consolidar a la región sur del Edomex como un destino turístico y gastronómico.

El Sur del Edomex se prepara para ofrecer al mundo su mezcal, una bebida con tradición y calidad.



¡TE INVITAMOS A CONOCERNOS!

RENTA DE OFICINAS FÍSICAS, SUITES (OFICINAS VIRTUALES), COWORKING Y SALAS DE JUNTAS; POR HORA, DÍA, MES O AÑO

Internet Dedicado • Oficinas Profesionales • Servicio de Recepción • Servicio de Cafetería • Sala de Juntas • Seguridad 24/7 • Servicio de Limpieza

www.ibcsuites.com / tel. 552625-2200 / @ibc_suites
5519291701 / @ibc_suites / INDIBusinessCenter



ACTUALIDAD

EDOMEX • ENERO 2026

Restaurantes
y hoteles listos
para recibir a
los turistas.



EL EDOMEX SE PREPARA PARA JUGAR EN GRANDE *rumbo al Mundial de Futbol 2026*



Con una estrategia intersecretarial, infraestructura, rutas turísticas, capacitación y precios competitivos, la entidad se alista para recibir a la afición del máximo evento futbolístico.

> Por Leticia Ríos

EL ESTADO de México se declara listo para aprovechar la llegada de millones de visitantes nacionales e internacionales al país con motivo de la Copa Mundial de Futbol 2026, a través de una estrategia coordinada entre dependencias y la Iniciativa Privada.

La cercanía con la Ciudad de México (CdMx), su amplia oferta hotelera, gastronómica y cultural, así como acciones implementadas, como la modernización de vialidades y servicios, hacen del Edomex un destino ideal para los aficionados interesados en hacer turismo.

El sector hotelero y restaurantero mexiquense está preparado para recibir a los visitantes; y prevé una importante derrama económica para la entidad.

El Edomex cuenta con 960 unidades de hospedaje, que suman 39 mil cuartos, de los cuales, 20 por ciento son Airbnb. En la entidad los costos de hospedaje son más competitivos que los de la capital del país, entre 15 y 20 por ciento por debajo, de acuerdo con la Secretaría de Desarrollo Económico (Sedeco).

Martín Ramírez Olivas, presidente de la Asociación de Hoteles Turísticos del Edomex señaló que se espera una ocupación alta, principalmente en el Valle de México y Valle de Toluca, pues las habitaciones de hospedaje disponibles en la CdMx no serán suficientes.

La secretaria de Desarrollo Económico estatal, Laura González, informó que, en coordinación con la Secretaría de Cultura y Turismo

llevan a cabo una capacitación entre prestadores de servicios para elevar la calidad en hoteles, restaurantes y comercios.

De forma paralela el Aeropuerto Internacional de Toluca (AIT) y el Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles (AIFA) fortalecen su conectividad con más vuelos comerciales.

Como parte de la estrategia turística, la Secretaría de Desarrollo Económico, del Campo y de Turismo preparan las rutas turísticas de la flor y del mezcal, que esta-

rán listas antes del mundial. Mientras que, Pueblos Mágicos como Teotihuacán, que alberga la zona arqueológica más visitada del país, también forman parte del plan de promoción.

El estadio Nemesio Diez, ubicado en Toluca, será sede oficial de entrenamiento para algunas de las selecciones participantes en la Copa Mundial de Fútbol.

Cristian Muñoz presidente de la Cámara Nacional de la Industria Restaurantera (Canirac) delegación Edomex,

informó que la capacitación para mejorar la atención a turistas incluye inglés básico.

“Esperamos un repunte importante en el flujo de turistas. Los restaurantes del Valle de México, se van a ver sumamente beneficiados por la cercanía con la capital del país, pero también en Toluca, donde tenemos el estadio de fútbol Nemesio Diez y al equipo campeón, esto generará mucho tránsito de turistas”.

El Edomex se perfila como un jugador clave en la experiencia mundialista.

¿Sabías que...?

El Estadio Nemesio Diez, conocido como “La Bombonera” será sede de entrenamientos para algunas selecciones mundialistas; este fue inaugurado en 1954, con una capacidad de 30 mil visitantes.



DIRECTORA | Gabriela Solano San Román • **DIRECTORA ADJUNTA** | Cinthya Ángeles Castillo
EDITORIAL | Leticia Ríos • **DIRECTORA GRÁFICA** | Paola Julieta Salas Viveros
FOTÓGRAFOS | MITZIMAGEN.

Edición independiente, encartada en el periódico REFORMA.

Número de Certificado de Reserva otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2016-031714283500-107
Ediciones con Contenido SA de CV, Av. Lomas Verdes No. 825-515, Naucalpan, Estado de México Teléfono: 55-2625-2223
gaby@edicionesconcontenido.com / cinthya@edicionesconcontenido.com

EDOMEX
comunidad de vanguardia



Cuna de Líderes: Excelencia en Ciencias Sociales y Gobierno en EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY, CAMPUS ESTADO DE MÉXICO”

El Tecnológico de Monterrey ofrece programas de excelencia en Ciencias Sociales con un enfoque práctico, multidisciplinario y tecnológico que preparan a los estudiantes para liderar e innovar en sectores clave, destacando en ámbitos públicos y privados a nivel global.

> Por Michelle Nájar.

LA ESCUELA de Ciencias Sociales y Gobierno (ECSG) del Tecnológico de Monterrey se erige como un bastión de excelencia académica. A través de sus rigurosos programas en Derecho, Economía y Relaciones Internacionales, forma egresados con una visión integral y vanguardista que va más allá de la teoría y se traduce en una práctica constante en los ámbitos público y privado. Su formación se distingue por el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad para enfrentar y resolver los desafíos contemporáneos.

Guiados por un claustro de profesores de renombre nacional e internacional, los estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno desarrollan habilidades que los preparan para liderar y transformar los ámbitos gubernamental y empresarial. Esta formación se apoya en los avances tecnológicos más relevantes, incluida la Inteligencia Artificial, incorporados como herramientas para



el análisis, la toma de decisiones y la comprensión de problemáticas complejas.

La escuela, además, impulsa la vinculación de primer nivel con socios formadores, líderes en sus áreas, quienes enriquecen la experiencia educativa de sus estudiantes mediante la propuesta de retos del mundo real. Estos ejercicios confrontan a los estudiantes con situaciones que enfrentarán a lo largo de su vida profesional,

fortaleciendo su capacidad de análisis, adaptación y resolución de problemas. Es justo esa combinación de excelencia académica, preparación teórica y práctica e innovación tecnológica; así como visión global, la que posiciona a nuestros egresados como referentes en sus respectivas áreas de especialización listos para hacer frente a los desafíos del mundo moderno con integridad y determinación.

La Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno en el Campus Estado de México es un ejemplo de constancia y crecimiento. Con más de treinta años de posicionamiento en la zona Norte de la CDMX, nuestros egresados han destacado en diversos ámbitos profesionales, consolidando ampliamente el prestigio y la proyección de esta comunidad académica en diversos ámbitos, poniendo muy en alto el nombre de nuestra escuela.

Ante la urgencia del cambio climático, Cinthya Vega, economista ambiental del Tec de Monterrey lidera el cambio desde Perspective Climate Group. Con estudios avanzados en Helsinki, impulsa la descarbonización global colaborando con gobiernos y empresa para transformar políticas climáticas con impacto real.

Cinthya no está sola en ser una líder dentro de su especialidad. Los egresados del Tec de Monterrey de Ciencias Sociales destacan por enfocarse en aspectos que atienden urgencias y necesidades sociales, siempre con ética y profesionalismo. Esther Montalvo, Maestra en Derechos Humanos y Democracia por FLASCO, especialista en Gestión de la Cooperación Internacional y Licenciada en Relaciones Internacionales por el Tec de Monterrey, ha gestionado proyectos de cooperación internacional y derechos humanos en México y América Latina, enfocándose en trata



Cinthya Vega

Elegí estudiar en el Tec porque su programa combinaba un fuerte enfoque cuantitativo, pero sin dejar de lado la parte social. Esa combinación me parecía ideal, porque te prepara no solo para analizar datos, sino para entender el contexto y las implicaciones reales de las decisiones económicas”

Cinthya Vega

de personas trabajando en la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y la Organización de las Naciones Unidas (ONU), siendo actualmente consultora de la misma.

“Siempre he dicho que el Tec te ayuda mucho porque sales con muchas tablas, te quita los miedos, te empuja a aprender haciendo. No esperas a “salir al mundo real” o graduarte para enfrentarte a “la vida de adulto”, ya que desde la carrera estas aprendiendo y resolviendo cosas que son tu responsabilidad. En mi caso, desde hacer que salga un número de una revista, consiguiendo patrocinadores para su impresión,

hasta dar la información correcta en un programa de radio”, afirmó Esther.

Las carreras de Ciencias Sociales en el Tec de Monterrey combinan tradición con innovación educativa. Sus programas son pruebas fehacientes de que la resiliencia y adaptación a la realidad social no solo son posibles, sino indispensables para construir sociedades eficientes y comprometidas. Carlos Alberto Monroy Hernández, Vicepresidente Corporativo en Mazda Motor de México desde el 2010, Asociado Director del Comité Jurídico y Consejero de la Asociación Mexicana de la industria

Automotriz, egresado de la carrera de Derecho por el Tec CEM; es prueba de ello. Carlos es el enlace principal entre Japón y México para la inversión de mil doscientos millones de dólares en una planta automotriz en Salamanca, Guanajuato además de haber participado en negociaciones clave como el ACE 55 y el T-MEC.

“Parte de los mayores retos fue salir de mi zona de confort que, eran temas legales o gubernamentales, para aprender de la parte comercial de la compañía y con el paso del tiempo de relaciones públicas, comercio exterior y finanzas. Tengo la fortuna de

trabajar con los mejores en su ramo y aprender de la mano con ellos, y darme cuenta del potencial que yo no conocía y que gracias al camino profesional que ha tomado mi carrera, ahora tengo oportunidad de tener una visión más amplia de cómo opera una corporación transnacional”, mencionó Carlos.

Un aspecto básico a destacar, no solo es el resultado profesional al término de los estudios universitarios, sino la experiencia universitaria misma. Esta es el crisol donde se forjan los sueños y las habilidades. Sin lugar a dudas, estudiar en el Tec de Monterrey una carrera de Ciencias Sociales es un viaje de descubrimiento intelectual y personal en donde los estudiantes no sólo absorben conocimientos, se adaptan a la realidad del mundo utilizando la tecnología a su favor, siempre con liderazgo y destreza. La comunión de ideas y la chispa del ingenio les abren un sinfín de posibilidades que, como estudiantes de esta institución, aprenden a potenciar para enfrentar los desafíos con pasión y creatividad, tejiendo una red invaluable de conexiones que se transforman en puentes hacia un futuro prometedor.

Al respecto, Cinthya Vega destacó que recuerda su etapa en el Tec con muchísimo cariño, “porque fue una experiencia que me ayudó a desarrollarme de manera integral, tanto académica como personalmente”.

“En la parte académica, algo que siempre destaco son las conversaciones y debates

que teníamos en clase. Eran discusiones muy enriquecedoras que nos llevaban a reflexionar y a cuestionar ideas. Además, se trabajaba mucho en equipo y en casos reales, lo que me permitió desarrollar pensamiento crítico, responsabilidad y creatividad, habilidades que hoy uso todos los días en mi vida profesional”, comentó Cinthya.

En el Tec de Monterrey es crucial que los estudiantes no sólo se avoquen a sus áreas de estudio, sino que tengan el tiempo y recursos disponibles para desarrollar otras habilidades que los convertirán en profesionistas y personas integrales. La ECSG no es la excepción ya que siempre promueve espacios para que los estudiantes puedan desarrollar su creatividad.

“También, estuve en asociaciones estudiantiles, como AIRE, y en Frecuencia CEM, con un programa de noticias. Eso me ayudó muchísimo a comunicar mejor, perder el miedo a hablar, a expresar ideas



Esther Montalvo

y a trabajar con personas de otras carreras. ¡Hasta recuerdo que tomé clases de tango!”, señaló Esther Montalvo.

La ECSG del Tec de Monterrey, campus Estado de México, es cuna de líderes con profunda comprensión teórica y práctica en los desafíos contemporáneos. Cinthya, Esther y Carlos son muestra de ello. Su compromiso con

México y su solidez profesional los han llevado a convertirse en líderes en sus ramas. Hoy, son testigos vivos de la solidez y rigor académico de la escuela; y recuerdan con cariño y agradecimiento no sólo a la Institución que los formó, sino al claustro de profesores que dejaron una huella imborrable en su formación y experiencia.

La trayectoria de nuestros egresados es testimonio del impacto y excelencia que caracteriza al Tec de Monterrey y a la ECSG. Sus experiencias universitarias les brindaron no solo conocimientos, sino también la confianza y las habilidades necesarias para enfrentar un mundo con audacia y creatividad. La escuela fomenta espacios donde los estudiantes puedan explorar su creatividad y desarrollar habilidades complementarias, como la comunicación efectiva y el trabajo en equipo, esenciales en el ámbito profesional.



Carlos Monroy



LA IA COMO CLAVE *en la formación académica*

¿Cómo aplican las escuelas preparatorias esta herramienta digital?

La Inteligencia Artificial en el aula está redefiniendo la educación en las escuelas de educación media superior, preparando a los estudiantes para el futuro, con modelos cada vez más digitalizados y globalizados.

En la actualidad las escuelas más innovadoras, no solo brindan conocimientos académicos, también integran tecnologías de vanguardia para desarrollar competencias clave para el futuro universitario y profesional de sus estudiantes.

En esta edición podrás conocer cómo algunas escuelas de la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM) utilizan la IA para desarrollar habilidades entre sus estudiantes, como pensamiento crítico, creatividad, solución a problemas reales y automatización de tareas repetitivas.

Además, exploramos como las instituciones educativas fortalecen el bienestar integral de sus alumnos, como base de su éxito académico y personal.



CENTRO ESCOLAR DEL TEPEYAC

PREPARAN ALUMNOS *para una vida universitaria y laboral exitosa*



> Redacción

1. ¿Cómo se prepara la escuela para enfrentar los desafíos y oportunidades que representa la educación en la era de la Inteligencia Artificial (IA)?

La tecnología y la IA han transformado la vida de todos nosotros y, por supuesto, el modelo educativo actual; por lo que contamos con docentes perfectamente capacitados en el uso de la IA, quienes no solo son educadores, se convierten en generadores de contenido enfocado en el desarrollo de las habilidades de los estudiantes.

Nuestra meta es que los alumnos tengan las herramientas necesarias para la vida universitaria y la demanda laboral.

2. ¿Cómo integran la tecnología y la IA en el proceso de aprendizaje para promover el pensamiento crítico y la creatividad?

Los alumnos desarrollan proyectos que fomentan la imaginación, la empatía, la aplicación creativa y el pensamiento crítico, a través del arte, el storytelling, la reflexión, el aula invertida, el método de caso, proyectos basados en problemas, entre otros.

3. ¿Con qué metodologías activas trabajan; y cómo se aseguran de que los estudiantes apliquen el conocimiento en problemas reales y en el desarrollo de competencias?

Las metodologías activas con las que trabajamos en el Centro Escolar del



Con el uso de la tecnología y la IA fomentan la imaginación, la empatía, la aplicación creativa y el pensamiento crítico.

Tepeyac son la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos, la experimentación, el trabajo colaborativo, la resolución de problemas, entre otros. Durante el ciclo escolar, los alumnos presentan sus proyectos ante sus compañeros y ante nuestra comunidad educativa.

4. ¿Qué estrategias implementan para fomentar la resiliencia emocional y el bienestar integral de sus estudiantes?

Cada nivel educativo cuenta con un Departamento de Psicología que, junto con los Titulares, acompaña y apoya a los alumnos en cualquier situación relacionada con su desarrollo emocional y su bienestar. Las psicólogas de cada grado imparten una clase a la semana, en la cual, abordan casos que invitan a la reflexión sobre los procesos socioemocionales de los niños y adolescentes, fomentando la toma de decisiones, solución de problemas y la resiliencia.

Además, trabajamos con un programa internacional

certificado de Tutoría Entre Iguales para fortalecer la sana convivencia y la resolución de conflictos entre niños y jóvenes.

5. ¿Cómo acompaña su colegio a los estudiantes en la construcción de su Proyecto de Vida y en su futuro profesional?

Los alumnos del Centro Escolar del Tepeyac se caracterizan por recibir una educación integral basada en la excelencia académica, alto dominio de inglés y la sólida formación en valores. Las universidades más importantes de México ofrecen a nuestros alumnos becas por sus resultados en los exámenes de admisión.

Cada año el colegio organiza una Feria de Universidades que ofrece a los estudiantes información y conferencias sobre las carreras, intercambios y becas a las que tienen acceso. Los alumnos visitan los planteles universitarios y tienen prácticas relacionadas con las carreras que les interesan.





CUDEC

DONDE LA TECNOLOGÍA

potencia lo humano



> Redacción

1. ¿Cómo se prepara la escuela para enfrentar los desafíos y oportunidades que representa la educación en la era de la Inteligencia Artificial (IA)?

Formamos jóvenes que no solo sepan usar la IA, sino que comprendan sus alcances, límites e implicaciones éticas.

En preparatoria, nuestros estudiantes utilizan herramientas de IA para la investigación y el análisis de información compleja. Les enseñamos a ser usuarios críticos, a formular preguntas con sentido, a evaluar la calidad de las fuentes y a identificar posibles sesgos en los resultados que ofrece la tecnología.

Implementaremos DNIA®, un sistema de IA para el ámbito educativo.

2. ¿Cómo integran la tecnología y la IA en el proceso de aprendizaje para promover el pensamiento crítico y la creatividad?

DNIA® permitirá a nuestros maestros ofrecer educación a la medida: un modelo de aprendizaje adaptado al estilo, ritmo y fortalezas de cada alumno; basado en: pensamiento crítico, creatividad y personalización.

3. ¿Con qué metodologías activas trabajan y cómo se aseguran de que los estudiantes apliquen el conocimiento en problemas reales y en el desarrollo de competencias?

Nuestra propuesta educativa se basa en una pedagogía sistémica, constructivista y con visión internacional.

El aprendizaje real ocurre cuando el estudiante construye su propio conocimiento.



Con tecnología de vanguardia desarrolla capacidades como: pensamiento crítico, creatividad, inteligencia emocional, empatía y liderazgo ético.

to a través de la experiencia, la exploración y la aplicación, no mediante la memorización pasiva.

Trabajamos con metodologías complementarias:

- Aprendizaje Basado en Proyectos (desde 1996).
- Pedagogía Sistémica CU-DEC® (bajo el liderazgo de la Dra. Angélica Olvera).

Reconoce que cada estudiante pertenece a un sistema familiar y emocional que debe incluirse para lograr un aprendizaje profundo.

- Internacionalización del aprendizaje.

Preparamos a nuestros estudiantes para un mundo globalizado, pero con raíces en su comunidad local.

No solo enseñamos idiomas -inglés, francés, coreano, alemán y mandarín-, formamos ciudadanos globales con certificaciones internacionales como Cambridge, DELF, TOPIK, Goethe y Confucio.

4. ¿Qué estrategias implementan para fomentar la resiliencia emocional y el bienestar integral de sus estudiantes?

Fuimos pioneros en progra-

mas de inteligencia emocional desde 1998, con un modelo que se desarrolla a través de tres procesos: Conocerse a sí mismos, Elegirse a sí mismos y Tomarse a sí mismos.

Contamos con el Programa de Apoyo Familiar CUDEC®, desde hace 38 años.

5. ¿Cómo acompaña su colegio a los estudiantes en la construcción de su Proyecto de Vida y su futuro profesional?

Nuestro acompañamiento comienza desde edades tempranas con herramientas de diagnóstico que permiten identificar el perfil único de cada estudiante.

En preparatoria, este proceso se concreta con:

- Certificaciones internacionales de idiomas.
- Preparación para exámenes de admisión universitaria.
- Asesoría en solicitudes de becas nacionales e internacionales.
- Desarrollo de portafolios profesionales y habilidades de entrevista.
- Creación de redes de contacto y proyectos con impacto social.





KIPLING

*Campus Satélite
y Campus Esmeralda*

UTILIZAN LA IA *para potenciar habilidades*

> Redacción

1. ¿Cómo se prepara la escuela para enfrentar los desafíos y oportunidades que representa la educación en la era de la Inteligencia Artificial (IA)?

En Kipling, nos mantenemos a la vanguardia integrando tecnologías emergentes y estrategias innovadoras, alineadas con la metodología del Bachillerato Internacional (IB), para que la IA sea una herramienta que potencie el aprendizaje.

- Capacitación docente continua: Los profesores usan la IA como recurso pedagógico estratégico, para personalizar el aprendizaje y enfocarse en habilidades de orden superior.
- Uso ético e integridad académica: Enseñamos a los

estudiantes a citar correctamente fuentes generadas por IA, promoviendo transparencia y honestidad.

- Habilidad de transferencia: Formamos alumnos capaces de aplicar conocimientos en nuevos contextos, trabajando con IA como aliada.

2. ¿Cómo integran la tecnología y la IA en el proceso de aprendizaje para promover el pensamiento crítico y la creatividad?

La IA se utiliza para potenciar habilidades clave como pensamiento crítico, investigación, colaboración y comunicación, trascendiendo la memorización.

- Análisis y evaluación crítica: Revisan y cuestionan información generada por IA, identificando sesgos y





Usan la IA para desarrollar habilidades como pensamiento crítico, investigación, colaboración y comunicación.

validando fuentes.

- Comunicación y prompting: Aprenden a formular prompts efectivos, desarrollando pensamiento lógico.
- Impulso a la creatividad: La IA libera tiempo de tareas mecánicas, permitiéndoles que se enfoquen en la creación, síntesis y propuestas originales.

3. ¿Con qué metodologías activas trabajan; y cómo se aseguran de que los estudiantes apliquen el conocimiento en problemas reales y en el desarrollo de competencias?

Trabajamos con la metodología Inquiry-Based Learning del IB, que parte de preguntas detonadoras y problemas reales con impacto local y global. Este enfoque exige investigación, aplicación y reflexión, desarrollando competencias como pensamiento crítico, autonomía y metacognición.

4. ¿Qué estrategias implementan para fomentar la resiliencia emocional y el bienestar integral de sus estudiantes?

En Kipling, el bienestar es

prioridad. Contamos con seguimiento cercano y personalizado del departamento de psicología y coordinaciones académicas, trabajando en conjunto con familias.

Aplicamos herramientas de detección temprana de ansiedad o depresión, para dar acompañamiento oportuno. Además, promovemos el bienestar a través de proyectos de acción social y actividades deportivas y recreativas.

5. ¿Cómo acompaña su colegio a los estudiantes en la construcción de su Proyecto de Vida y en su futuro profesional?

Desde Orientación Vocacional, brindamos un acompañamiento cercano y personalizado para ayudarlos a diseñar su proyecto de vida y definir su camino profesional. Analizamos intereses, habilidades y expectativas para orientarlos en la elección de carrera, en universidades nacionales e internacionales.

En Kipling, no solo guiamos la elección de carrera: formamos jóvenes con propósito, listos para dejar huella en el mundo.





BIENESTAR

EDOMEX • ENERO 2026

Recorramos
el camino del
perdón para lograr
una vida plena.



PERDONAR PARA SANAR:

*el camino interior hacia
una vida más feliz*

Perdonar no es olvidar ni justificar el daño recibido; es elegir no seguir viviendo desde la herida. Cuando comprendemos que los demás actúan desde lo que llevan en su interior y que poner límites claros es un acto de amor propio, dejamos de cargar con dolores que no nos corresponden y abrimos espacio para una paz más profunda y auténtica.

➤ Por Gabriela Solano

AHORA QUE se acercan fechas especialmente emotivas y reflexivas, resulta casi inevitable mirar hacia atrás y reconocer lo desafiante que ha sido este año. Para muchos —y para personas muy cercanas— ha estado marcado por pérdidas importantes: de salud, de pareja, de trabajo y de certezas. Ha sido un año de sorpresas inesperadas y de retos profundos que han puesto a prueba nuestra fortaleza interior, situaciones que no se eligen, pero a las

que inevitablemente hay que plantar cara, aprendiendo a sostener el dolor sin permitir que defina nuestro futuro, ni nuestra capacidad de perdonar y seguir adelante.

En *El poder curativo del perdón, Heridas en el corazón*, Javier Schlatter nos recuerda que el perdón no es un acto ingenuo, ni una renuncia a la justicia, sino una decisión profunda de libertad interior. Perdonar no significa aprobar el daño recibido, sino dejar de cargar con un peso que enferma el alma y condiciona nuestra felicidad.

Las heridas no sanadas se convierten en resentimiento, y el resentimiento termina dirigiendo nuestra vida.

Schlatter explica que las personas solo pueden dar lo que llevan dentro: lo que han aprendido, lo que han vivido y también aquello que no han podido sanar. Por eso, las acciones de los demás reflejan su mundo interior, el tamaño de sus miedos, heridas y frustraciones. Cuando alguien nos hiere, habla más de su propia historia que de nuestro valor. Comprender esto nos permite dejar de tomarlo como algo personal y romper el círculo del dolor.

Sin embargo, perdonar no implica permitirlo todo. Muchas veces no recibimos lo que merecemos, sino lo que aceptamos. Cuando no ponemos límites claros, cuando no expresamos aquello que no estamos dispuestos a soportar, enseñamos a otros cómo tratarnos. Aceptar conductas inadecuadas no define a quien las ejerce, sino que nos confronta con nuestro nivel de conciencia y con la claridad —o confusión— de nuestros propios límites.

El perdón auténtico va de la mano de la responsabilidad personal. Perdonar sana

el corazón; poner límites lo protege. Solo cuando somos capaces de hacer ambas cosas, dejamos de vivir desde la herida y comenzamos a vivir desde la paz. Y es ahí, como señala Schlatter, donde el perdón se convierte en una de las llaves más poderosas para alcanzar una felicidad real y duradera.

¿Sabías que...?

Perdonar no significa aprobar el daño recibido, sino dejar de cargar con un peso que enferma el alma y condiciona nuestra felicidad.



INSCRIPCIONES ABIERTAS

CICLO 2026 - 2027

CONOCE
NUESTRO
MODELO
EDUCATIVO



Más que un colegio,
es un **proyecto de vida.**



 (55) 1310-3536

 admisiones@colegios-cedros-paseo.mx

 www.colegios-cedros-paseo.mx

CET

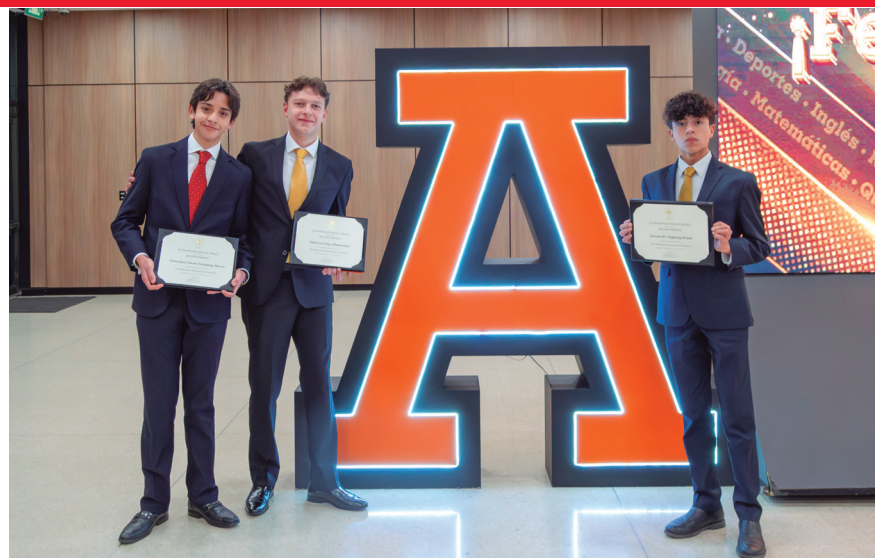
¡Alumnos de preparatoria obtienen becas de hasta 80% en la Universidad Anáhuac!

El Centro Escolar del Tepeyac felicita a **Patricio, Francisco Javier y Leonardo** por su destacada participación en el Concurso de Expresión Oral y Escrita “Octavio Paz”, donde obtuvieron el 3°, 4° y 5° lugar, respectivamente, ganando con ello becas del 60 al 80 por ciento para estudiar en la Universidad Anáhuac.

Cabe mencionar que los tres alumnos son de 4° grado de preparatoria, por lo que la Universidad les guardará su beca.

El Centro Escolar del Tepeyac refrenda su compromiso con la excelencia.

¡TENEMOS INSCRIPCIONES ABIERTAS!



@centroescolardeltepeyac



55 5373 8141



55 5496 4889

www.cet.edu.mx

Baby

Kínder

Pre-First

Primaria

Secundaria

Prepa (UNAM)

FREUDE

Palabras, gestos o actos con que se expresa el júbilo.
Como la **alegría** de adquirir habilidades mientras juegan.
#MomentosHumboldt



¡CONÓCENOS!

 55 1328 0050

**INSCRIPCIONES
ABIERTAS**

norteadmisiones@humboldt.edu.mx

humboldt.edu.mx



Grupo
cudec[®]

52 años

SÉ PARTE DE
LA MEJOR SELECCIÓN EDUCATIVA

CERTIFICACIÓN
DE IDIOMAS

COREANO

INGLÉS

FRANCÉS

FRANCÉS

CHINO

ALEMÁN

**PREPA
CUDEC**

cudecpreparatoria.com

#LaMejorEtapaDeTuVida[®]



CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS | MODALIDAD CUATRILINGÜE | INNOVACIÓN EDUCATIVA | EXCELENCIA ACADÉMICA | PERFIL GLOBAL



Proyectamos tu futuro

Fomentamos en nuestros alumnos el desarrollo de habilidades clave para el uso ético e inteligente de las nuevas tecnologías.



Preschool / Elementary / Middle School / High School
Campus Satélite / Campus Esmeralda



kipling.mx